



Adıyaman Anadolu Lisesi
2019 - 2023 Stratejik Planı
Adıyaman - 2019

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, sanlı, yüksek bir topluluk halinde yasatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustfa Kemal Atatürk





SUNUŞ

Bir ülkenin geleceğinden sorumlu kurumların başında gelen "eğitim kurumu" çağdaş, geleceği yönetebilen ve sorumluluk duygusuna sahip bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca değişen ve sürekli kendini yenileyen dünyaya uyum sağlayabilmek ve değişimin hızına yetişebilmek eğitim kurumunun temel görevidir.

Bir prestij okulu olan Adıyaman Anadolu Lisesi de değişen dünya şartlarına uyum sağlamak ve "neyin, ne zaman ve nerede" yapılacağını belirlemek amacıyla bu plan vasıtası ile kendine bir yol haritası çizmiştir.

Adıyaman Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına durum tespiti yaparak başlamıştır. Okul yönetimi ve stratejik planlama ekibi tarafından yapılan bu çalışmalar sonucunda okulun vizyon, misyon ve temel değerleri belirlenmiştir. Son bölümde ise ulaşılmak istenen hedef ve amaçlar ortaya konulmuştur. Adıyaman Anadolu Lisesi olarak planda belirtilen hedef ve amaçlar her yıl değerlendirilecek ve gerekirse revizyona gidilecektir.

Adıyaman Anadolu Lisesi stratejik planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmanın okulun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen strateji hazırlama ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilere teşekkür ederim.

Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ABİDE	: Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
BT	: Bilişim Teknolojileri
CİMER	: Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
CK	: Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DYS	: Döküman Yönetim Sistemi
EBA	: Eğitim Bilişim Ağı
FATİH	: Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harekatı
IPA	: Instrument for Pre-Accession Assistance (Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı)
MEB	: Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM	: Milli Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	: Milli Eğitim İstatistik Modülü
OECD	: Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
PESTLE	: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PDR	: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
PISA	: Programme for International Student Assesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM	: Rehberlik Araştırma Merkezi
STK	: Sivil Toplum Kuruluğu
TIMMS	: Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
TİKA	: Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu
TYÇ	: Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS	: Yabancı Dil Sınavı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS) : Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. sorunların çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Ortalama Eğitim Süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayınladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Öğrenme Analitiği Platformu: Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği platformdur.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Özel Yetenekli Çocuklar: Yaşlarına göre daha hızlı öğrenen, yaratıcılık, sanat, liderliğe ilişkin kapasitede önde olan, özel akademik yeteneğe sahip, soyut fikirleri anlayabilen, ilgi alanlarında bağımsız hareket etmeyi seven ve yüksek düzeyde performans gösteren bireydir.

Tanımlama: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ile yeterli ve yetersiz yönlerinin, bireysel özelliklerinin ve ilgilerinin belirlenmesi amacıyla tıbbî, psiko-sosyal ve eğitim alanlarında yapılan değerlendirme sürecidir.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekân bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

Yaygın Eğitim: Örgün eğitim sistemine hiç girmemiş ya da örgün eğitim sisteminin herhangi bir kademesinde bulunan veya bu kademedan ayrılmış ya da bitirmiş bireylere; ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda ekonomik, toplumsal ve kültürel gelişmelerini sağlayıcı nitelikte çeşitli süre ve düzeylerde hayat boyu yapılan eğitim, öğretim, üretim, rehberlik ve uygulama etkinliklerinin bütünüdür.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkökullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci ve Kullanılan Yöntem

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Stratejik Plan Üst Kurulu

#	Ad Soyad	Görevi
1	Abdulkerim IŞIK	Okul Müdürü
2	Ergün TERCAN	Öğretmen
3	Mahmut KAYGUSUZ	Okul Aile Birliği Başkanı
4	Dilek CABA	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekibi

#	Ad Soyad	Görevi
1	Kadir YAPRAK	Müdür Yardımcısı
2	Erdal DALMIŞ	Öğretmen
3	Mahmut TUNCAY	Öğretmen
4	Kutsal KARCI	Öğretmen
5	Ulaş YILDIRIM	Öğretmen
6	Engin KARACA	Öğretmen
7	Hüsnü KASIMOĞLU	Gönüllü Veli

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 29.08.1988 tarih ve 19769 sayılı genelgesi ile kurulmuştur. Adıyaman Anadolu Lisesi ilk olarak Karacaoğlan Ortaokulu ve Atatürk Lisesi ile birlikte aynı binada 19 Eylül 1988 tarihinde fiilen eğitim- öğretime başlamıştır.

1992 yılında Ereğli Demir Çelik Fabrikasının yaptırdığı Erdemir İlköğretim Okulu binasına taşınmıştır. Burada da Anadolu Öğretmen Lisesi ile birlikte eğitim-öğretime devam etmiştir.

1995-1996 yılında Aşağı Karapınar da yapılan kendi binasına taşınarak Eğitim- Öğretime başlamıştır. Okul Koruma Derneği ve Aile Birliği imkânları ile 1 Basket sahası, bir voleybol sahası ve bir futbol sahası mevcuttur.

24 Derslik

1 Bilgisayar Laboratuvarı

1 Fen Bilgisi Laboratuvarı

1 Kütüphane

1 Spor Odası

1 Müzik Odası ve 1 Resim Odası bulunur.

Bunlara ek olarak okulumuzun 500 yataklı kız öğrenci pansiyonu mevcuttur.

Kurum / Okul Bilgisi

İli :	ADİYAMAN	İlçesi :	MERKEZ
Kurum Kodu / Adı:	113929 / Adıyaman Anadolu Lisesi		
Adres:	Yeni Sanayi Mah. Hısnı Mansur 2. Çevre Yolu Cad. NO 603 iç Kapı No:1 Merkez/ADİYAMAN		
Telefon Numarası:	04162272924	Fax Numarası Konum:	04162270994
E-Posta Adresi:	113929@meb.k12.tr	Web Sayfası:	www.adiyamanadolulise.meb.k12.tr/
Öğretim Şekli:	Normal	Coğrafi Konum (link):	
Hizmete Başlama Tarihi:	19.09.1988	Toplam Çalışan Sayısı:	61

Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı:	3	2	5
Okul Öncesi Öğretmeni:	0	<0	0
Sınıf Öğretmeni:	0	0	0
Branş Öğretmeni:	30	18	48
Rehber Öğretmen:	2	0	2
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	3	2	5
Güvenlik Personeli:	1	0	1
Toplam:	39	22	61

Kurum / Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Kadın :	18	Öğrenci Sayısı :	Kız :	382	
	Erkek :	32		Erkek :	227	
	Toplam:	50		Toplam:	609	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:			29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:			12	30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:		12
** Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:			200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		7

Kurum Bina Yapısı ve Alanları

1000

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	
Okul Kat Sayısı:	4	Çok Amaçlı Salon:	Var
Derslik Sayısı:	21	Çok Amaçlı Saha:	Var
Kullanılan Derslik Sayısı:	21	Fen Laboratuvarı:	Var
Şube Sayısı:	21	Kütüphane:	Var
Tuvalet Sayısı:	20	Bilgisayar Laboratuvarı:	Var
Derslik Alanları (m2):		Dil Laboratuvarı:	Yok
İdari Oda Alanı (m2):	110	İş Atölyesi:	Yok
Öğretmenler Odası (m2):	70	Beceri Atölyesi:	Yok
Okul Oturma Alanı (m2):	2300	Pansiyon:	Var
Okul Açık Alan (m2):	4400	Rehberlik Odası:	Var
Okul Kapalı Alan (m2):	1500	Depo:	Var
Kantin (m2):	45	Arşiv Odası:	Var
Yemek Odası:	Yok	Kazan Dairesi:	Var
Mutfak:	Yok	Revir:	Yok
Müzik Odası:	Var	Oyun Odası:	Yok

Sınıf ve Şube Öğrenci Bilgileri

S/N	Sınıf/Şube	Kız	Erkek	Toplam
1	10/A	21	10	31
2	10/B	24	9	33
3	10/C	22	9	31
4	10/D	22	11	33
5	11/A	16	15	31
6	11/B	16	14	30
7	11/C	16	14	30
8	11/D	14	4	18
9	11/E	12	5	17
10	12/A	18	10	28
11	12/B	20	7	27
12	12/C	17	8	25
13	12/E	19	3	22
14	12/F	14	3	17
15	12/G	12	3	15
16	9/A	22	23	45
17	9/B	25	19	44
18	9/C	26	18	44
19	9/D	23	21	44
20	9/E	23	21	44
Toplam:		382	227	609

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

#	Araç-Gereçler	Sayı
1	Projeksiyon	1
2	Fatih Projesi Kapsamında Etkilişimli Tahta	26
3	Bilgisayar	15
4	Fotokopi	3
5	Yazıcı (Lazer)	5
6	Tarayıcı	1
7	Ses Sistemi	2
8	Mikrofon	3
9	Hoparlör	5
10	Optik Okuyucu	1
11	Telefon	7
12	Fax	1
13	Televizyon	3
14	Güvenlik Kamerası	25

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Yıl	Gelir	Gider
2017	32000	30000
2018	36000	34000

Kurum Paydaş Analizi

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir. Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Okulda ; öğretmen, öğrenci ve veli üzerinde yapılan anket çalışmalarında önemli veriler elde edilmiştir, okulun iş ve işleyişinde, ilişki ve iletişimde, etkileşim ve ortak çalışmalarda, araştırmalarda, yeniliklerde, ürün ve değerlendirmelerde ortalama %80 ve üzeri olumlu cevaplar alınmıştır. Olumsuzlukları doğuran insan kaynakları ve fiziki alt yapı sorunları bilinmektedir. bu olumsuzlukların giderilmesi için gereken önlemler alınmaktadır. Olumlu ve güçlü yanlarımız değişim ve gelişim programları ile beslenmektedir. bu durum her geçen zamanda okulun eğitim ve öğretim kalitesine olumlu yansımaktadır..

Anket Sonuçları

Öğretmen Anketi Sonuçları

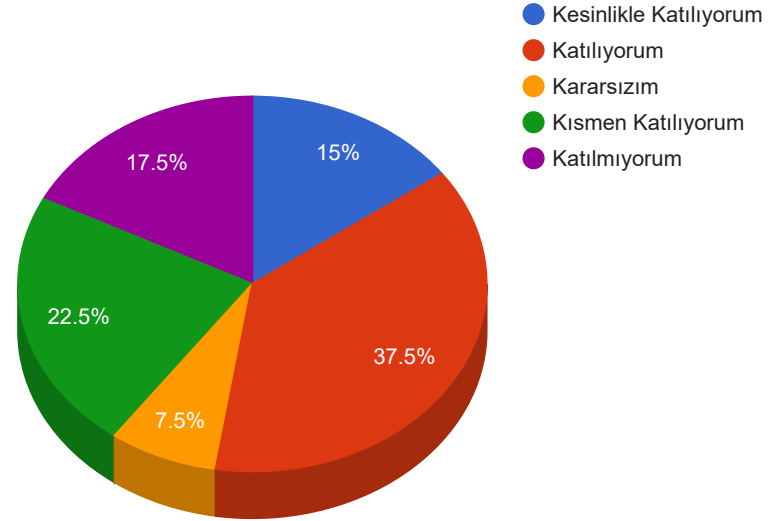
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	15	3	9	7	40
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	13	4	7	3	40
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	10	10	6	6	40
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	9	13	6	5	7	40
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	17	2	7	6	40
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	16	5	9	7	40
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14	12	4	6	4	40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	8	12	8	4	8	40
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	14	11	0	9	6	40
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	9	16	2	9	4	40
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	13	6	6	3	40
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	12	6	6	11	40
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	20	5	8	1	40

Öğretmen Anketi Sonuçları:

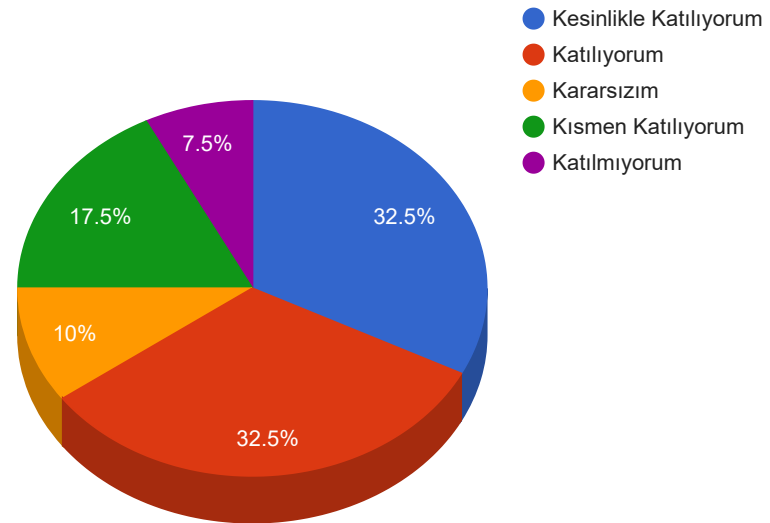
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 40 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%52.5 i** Katılıyorum, **%22.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%17.5 i** Katılmıyorum, **%7.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

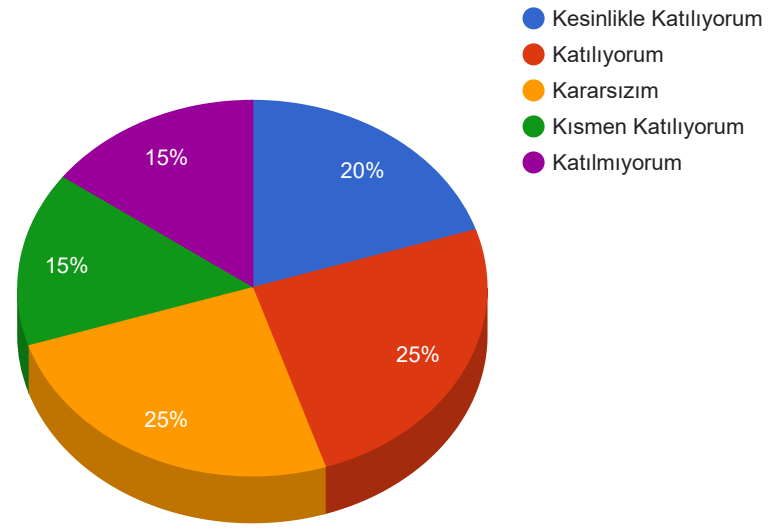
**2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.**

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%65.0 i** Katılıyorum, **%17.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%7.5 i** Katılmıyorum, **%10.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



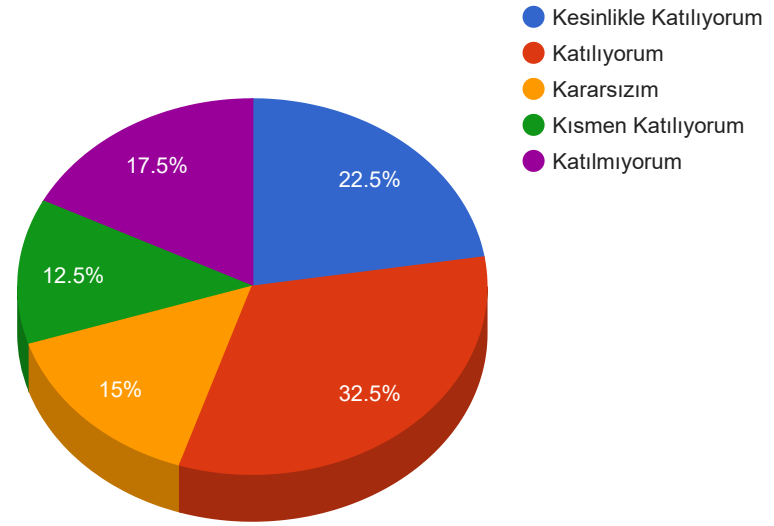
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik

esastır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%45.0 i** Katılıyorum, **%15.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%15.0 i** Katılmıyorum, **%25.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



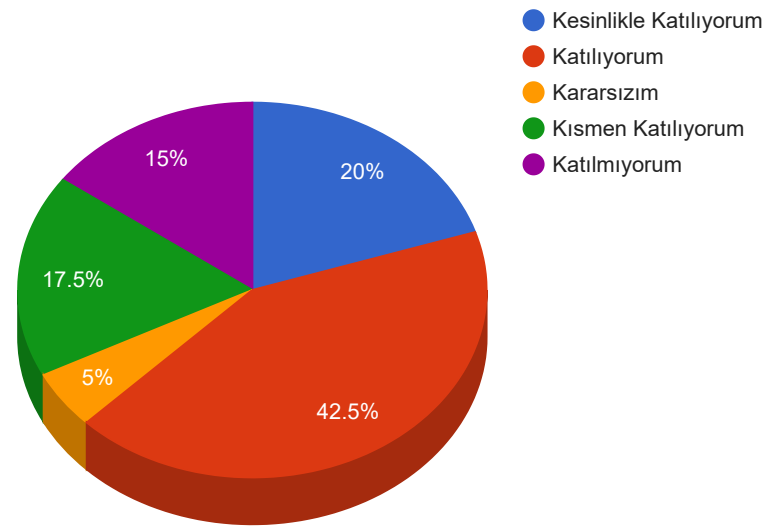
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%55.0 i** Katılıyorum, **%12.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%17.5 i** Katılmıyorum, **%15.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



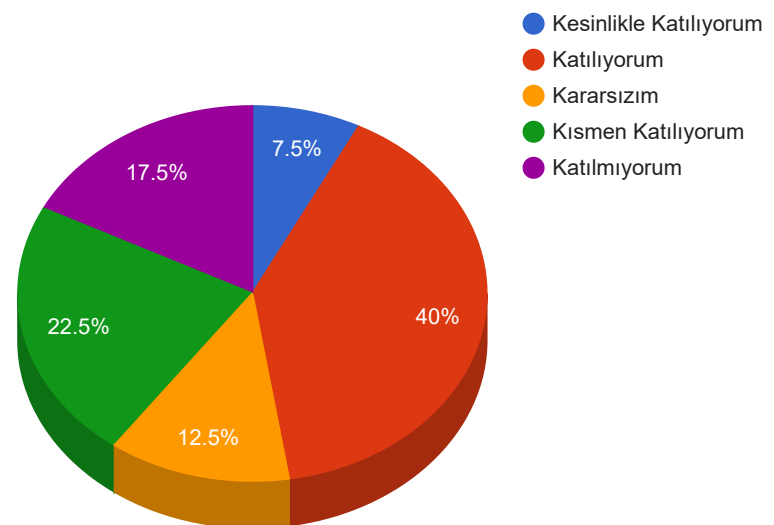
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

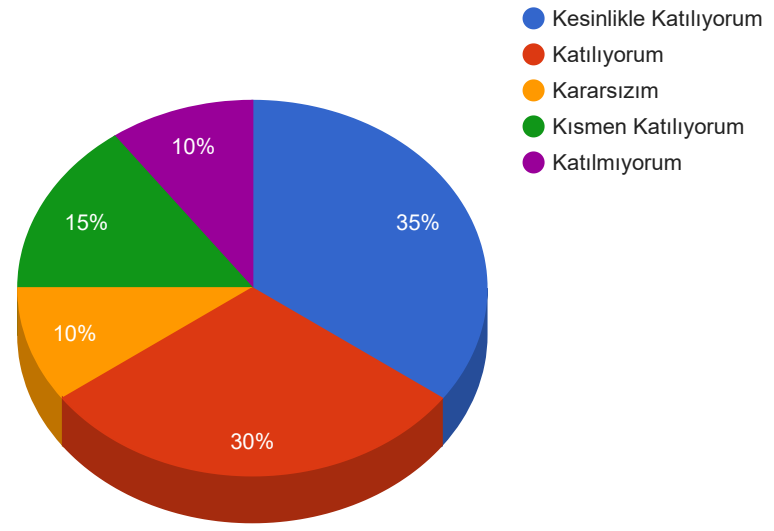
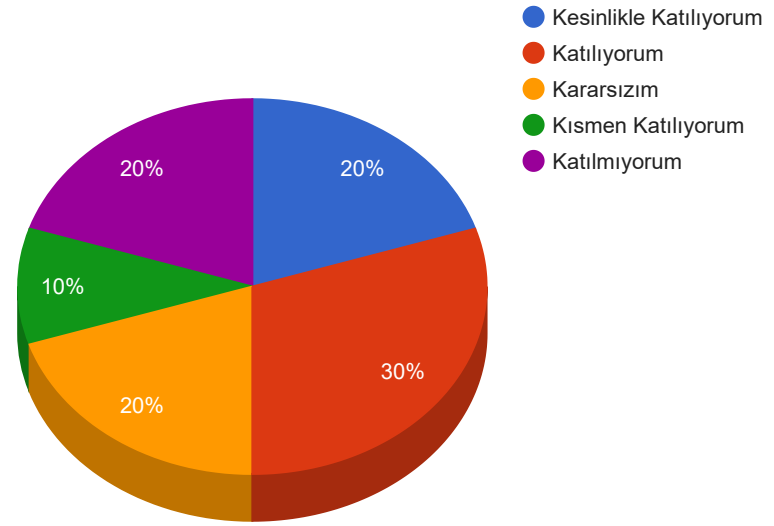
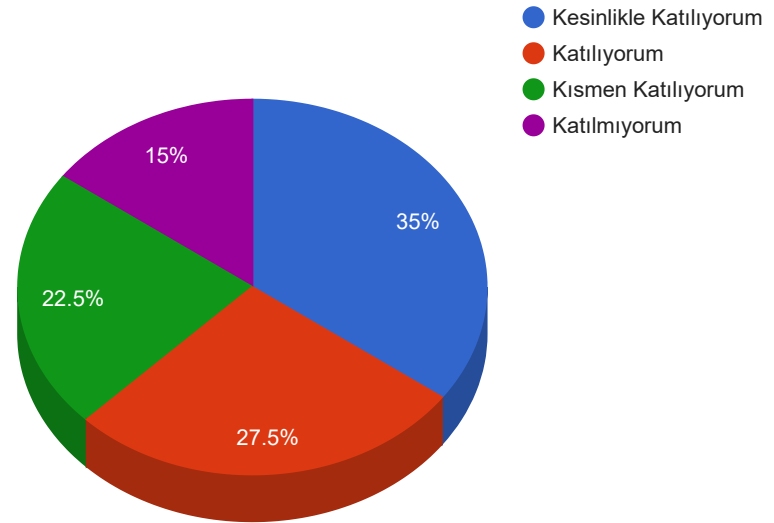
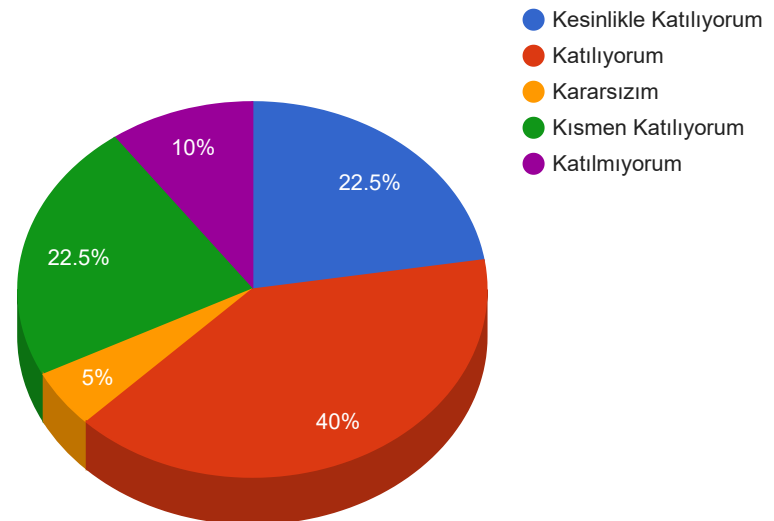
sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%62.5 i** Katılıyorum, **%17.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%15.0 i** Katılmıyorum, **%5.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



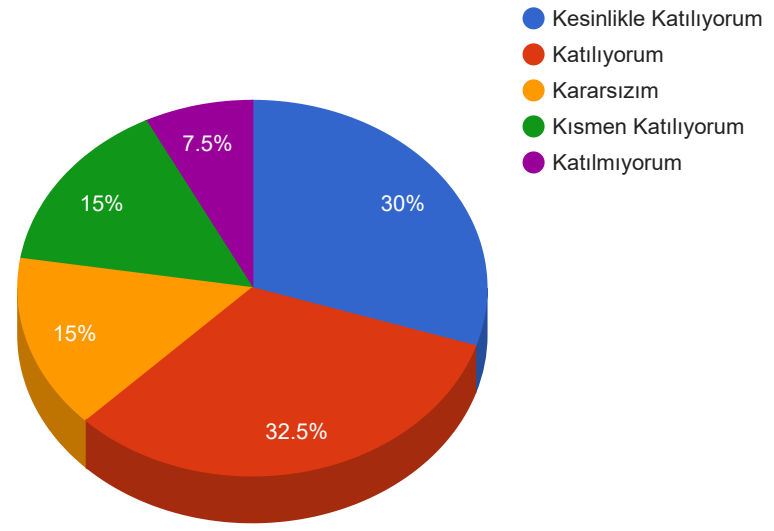
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%47.5 i** Katılıyorum, **%22.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%17.5 i** Katılmıyorum, **%12.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

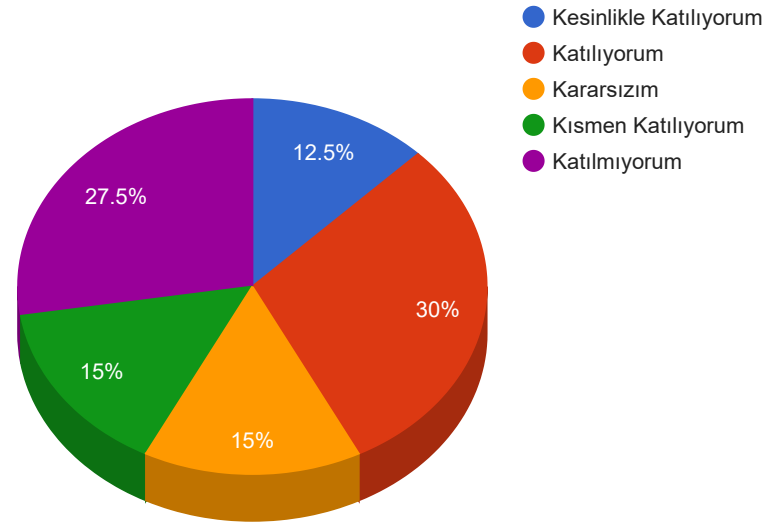


7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler**düzenlenir.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%65.0 i**Katılıyorum, **%15.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%10.0 i** Katılmıyorum, **%10.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.**8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%50.0 i** Katılıyorum, **%10.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%20.0 i** Katılmıyorum, **%20.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.**9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak****çalışmalar yapmaktadır.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%62.5 i** Katılıyorum, **%22.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%15.0 i** Katılmıyorum, **%0.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.**10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini****teşvik etmektedir.** sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%62.5 i** Katılıyorum, **%22.5 i** Kısmen Katılıyorum, **%10.0 i** Katılmıyorum, **%5.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

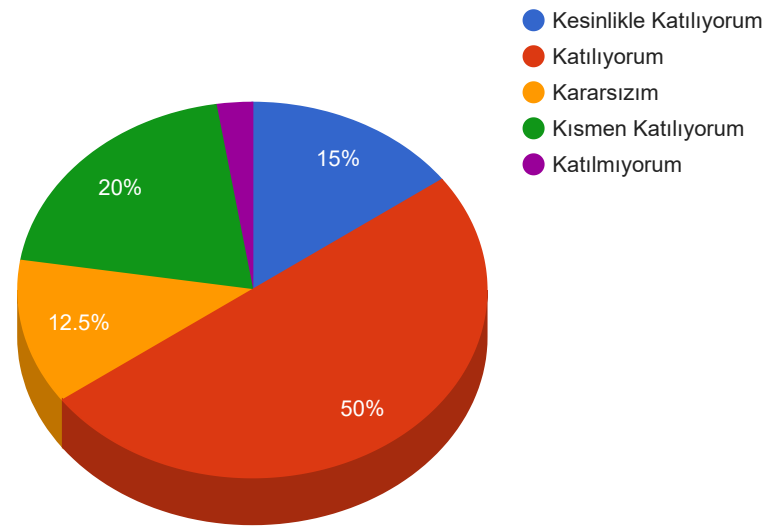
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%62.5 i** Katılıyorum, **%15.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%7.5 i** Katılmıyorum, **%15.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%42.5 i** Katılıyorum, **%15.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%27.5 i** Katılmıyorum, **%15.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



13. Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin **%65.0 i** Katılıyorum, **%20.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%2.5 i** Katılmıyorum, **%12.5 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Öğrenci Anketi Sonuçları

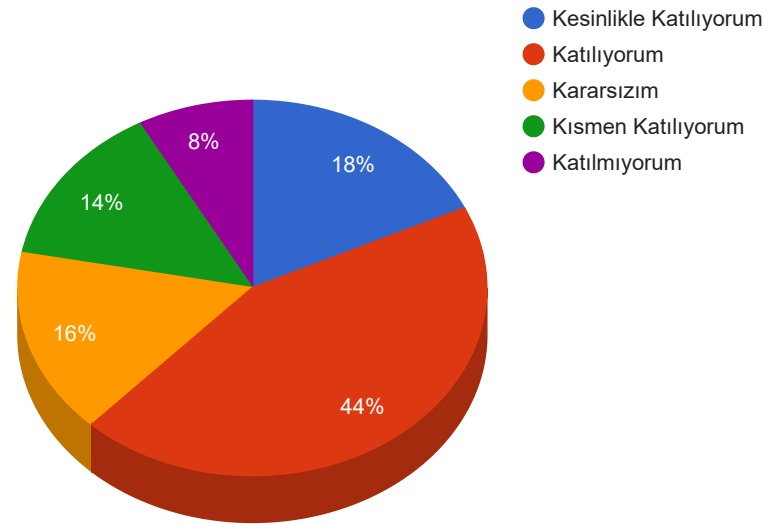
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	18	44	16	14	8	100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	8	18	18	24	32	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	26	30	20	18	6	100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	16	20	22	32	100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	32	32	28	4	4	100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	14	20	22	14	30	100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	32	16	16	10	100
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	24	26	16	22	12	100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	44	34	4	12	6	100
10	Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.	12	42	24	14	8	100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20	30	14	20	16	100
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	18	12	24	22	24	100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	34	24	20	10	12	100
Ankete Katılan Öğrenci Sayısı:		100					

Öğrenci Anketi Sonuçları:

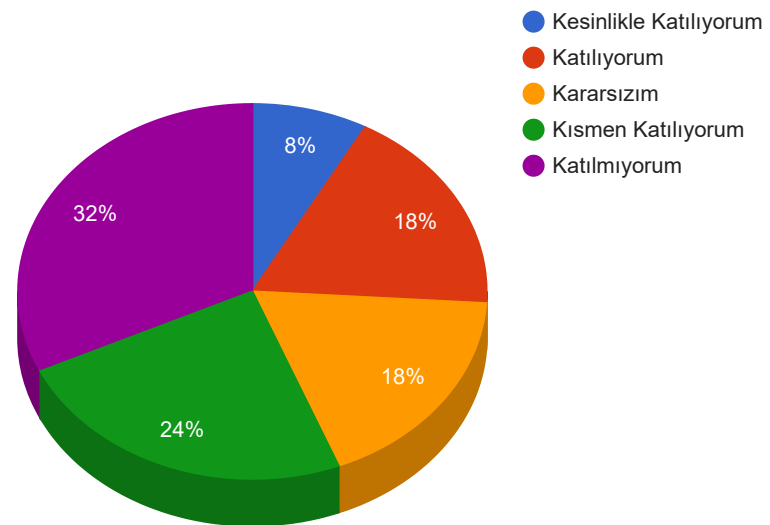
Ankete katılan öğrenciler, okulumuzda öğrenim görmekten olan toplam 100 öğrenci arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerimizin **%62.0 i** Katılıyorum, **%14.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%8.0 i** Katılmıyorum, **%16.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

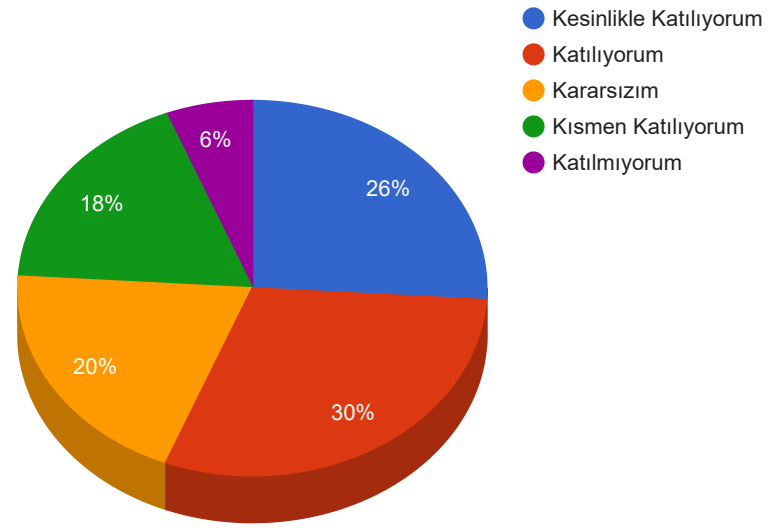
**2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%26.0 i** Katılıyorum, **%24.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%32.0 i** Katılmıyorum, **%18.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



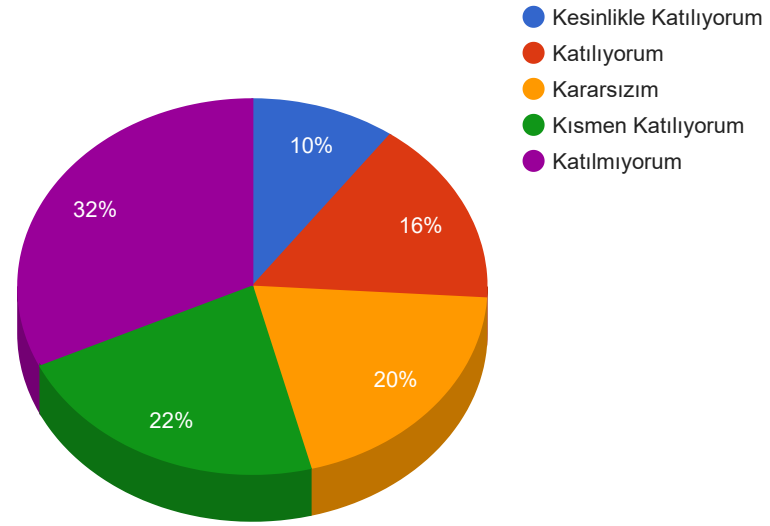
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %56.0 i Katılıyorum, %18.0 i Kısmen Katılıyorum, %6.0 i Katılmıyorum, %20.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



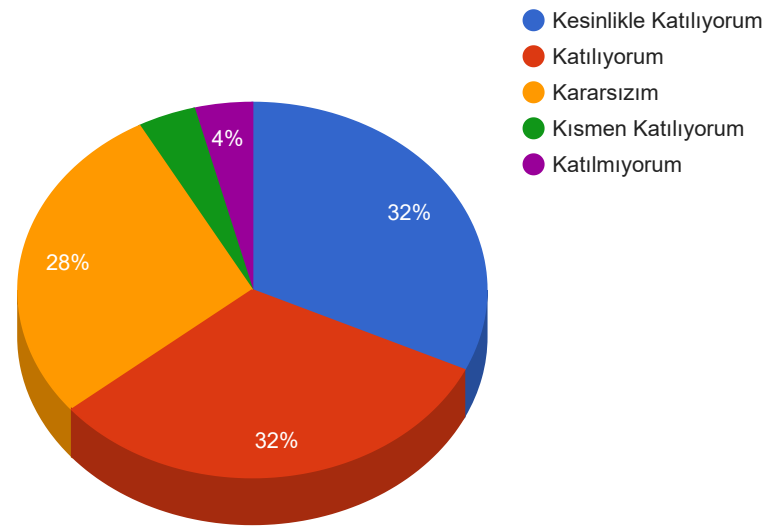
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %26.0 i Katılıyorum, %22.0 i Kısmen Katılıyorum, %32.0 i Katılmıyorum, %20.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



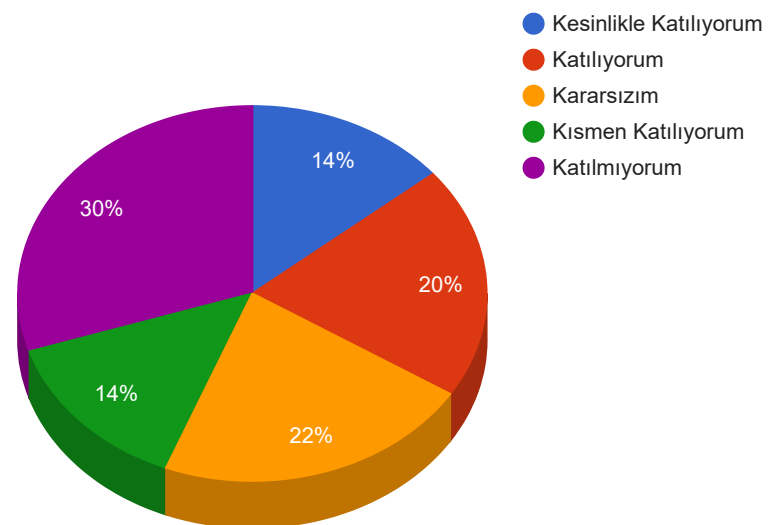
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %64.0 i Katılıyorum, %4.0 i Kısmen Katılıyorum, %4.0 i Katılmıyorum, %28.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



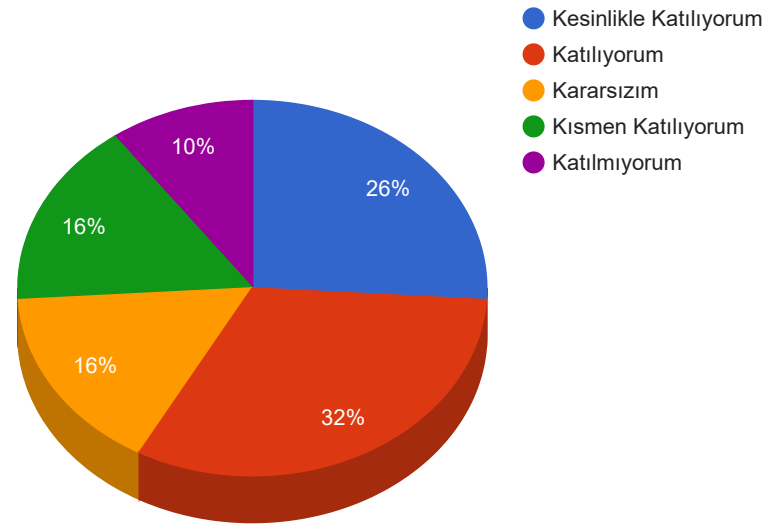
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %34.0 i Katılıyorum, %14.0 i Kısmen Katılıyorum, %30.0 i Katılmıyorum, %22.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



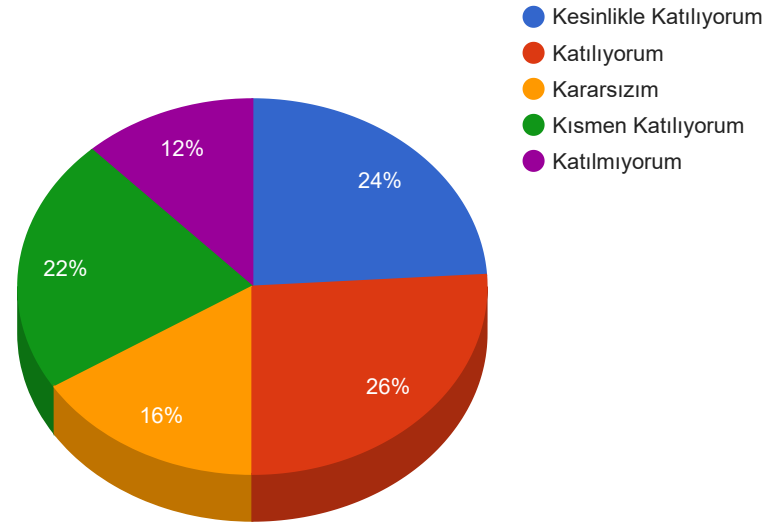
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %58.0 i Katılıyorum, %16.0 i Kısmen Katılıyorum, %10.0 i Katılmıyorum, %16.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



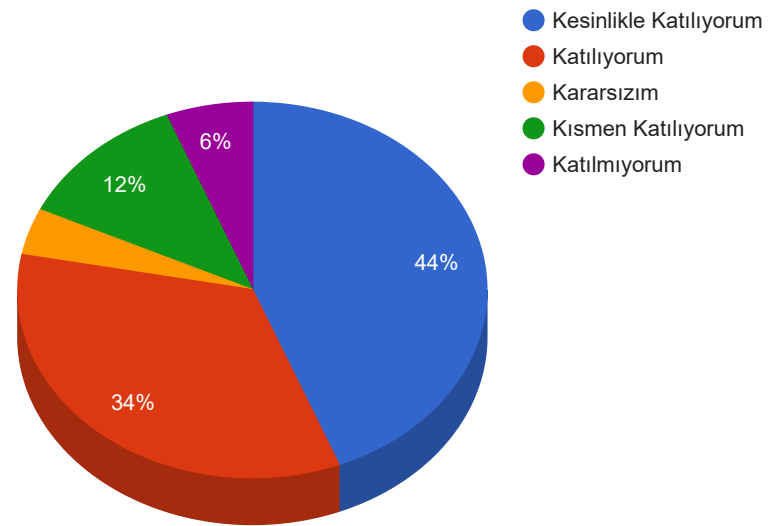
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerimizin %50.0 i Katılıyorum, %22.0 i Kısmen Katılıyorum, %12.0 i Katılmıyorum, %16.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



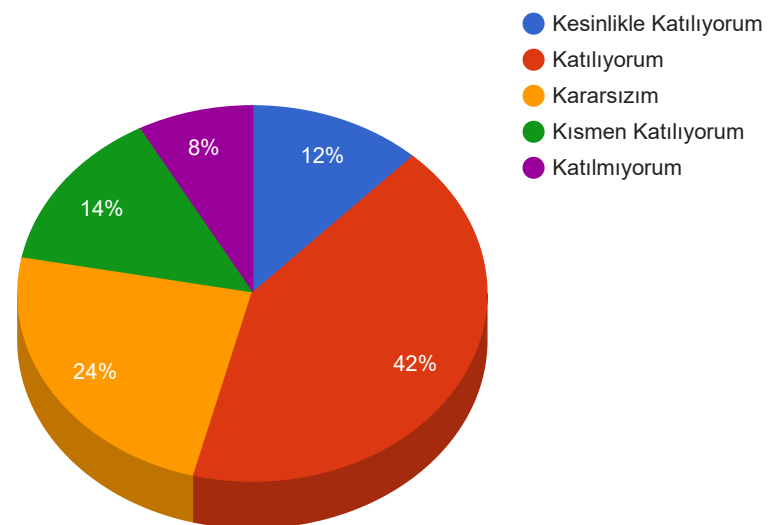
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Ankete katılan öğrencilerimizin %78.0 i Katılıyorum, %12.0 i Kısmen Katılıyorum, %6.0 i Katılmıyorum, %4.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



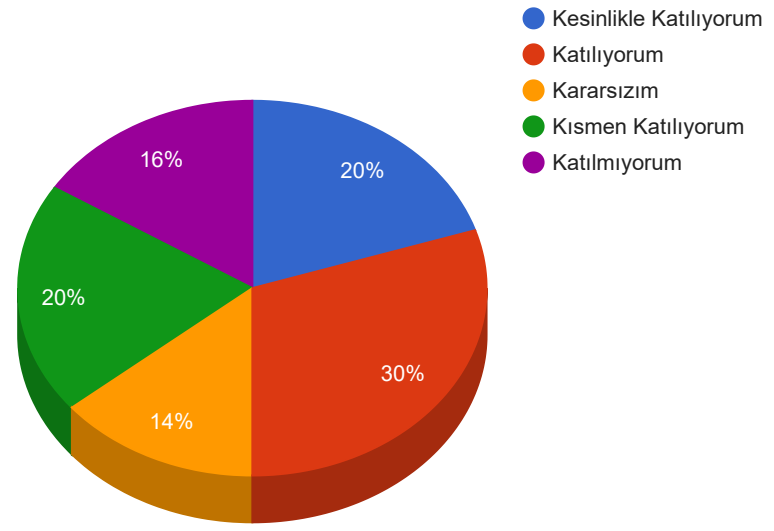
10. Okul/Kurumun içi ve dışı temizdir.

Ankete katılan öğrencilerimizin %54.0 i Katılıyorum, %14.0 i Kısmen Katılıyorum, %8.0 i Katılmıyorum, %24.0 i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

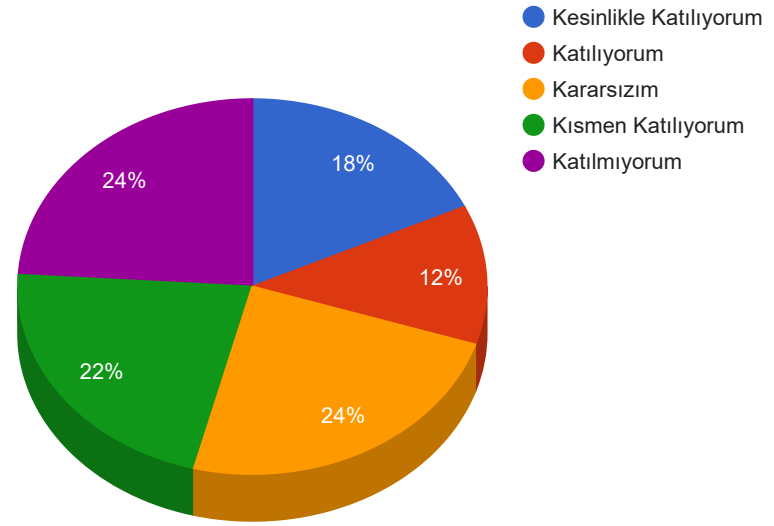


11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

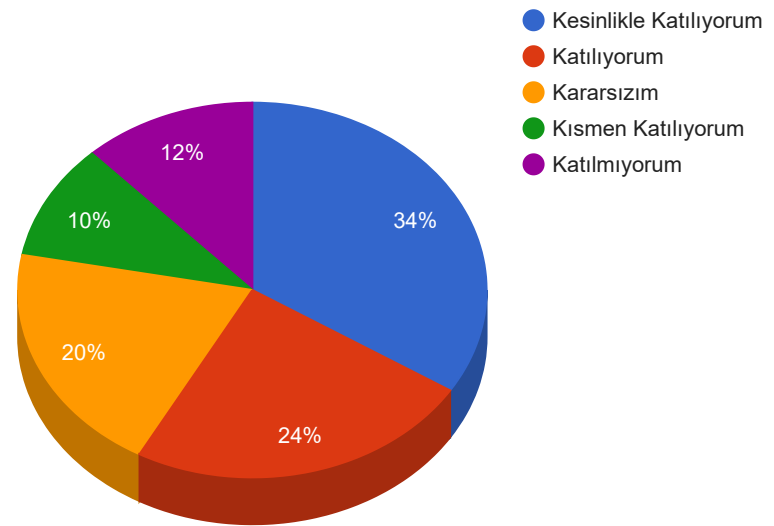
Ankete katılan öğrencilerimizin **%50.0** i Katılıyorum, **%20.0** i Kısmen Katılıyorum, **%16.0** i Katılmıyorum, **%14.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%30.0** i Katılıyorum, **%22.0** i Kısmen Katılıyorum, **%24.0** i Katılmıyorum, **%24.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan öğrencilerimizin **%58.0** i Katılıyorum, **%10.0** i Kısmen Katılıyorum, **%12.0** i Katılmıyorum, **%20.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



Veli Anketi Sonuçları

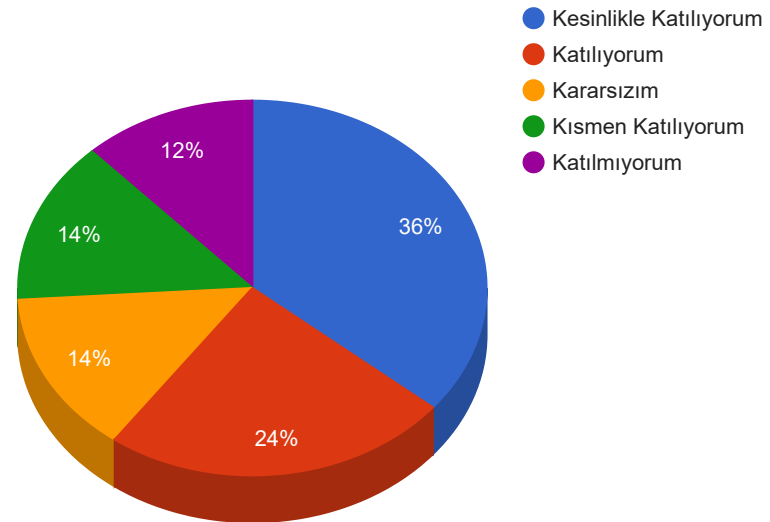
#	Madde	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	36	24	14	14	12	100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	40	36	6	8	10	100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28	32	16	16	8	100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	26	22	20	8	24	100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	20	22	18	16	24	100
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	34	36	12	10	8	100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20	24	22	14	20	100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	24	24	10	20	22	100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	34	14	16	16	20	100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	22	18	20	18	100
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	20	28	22	18	12	100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	22	34	16	14	14	100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	22	20	8	18	100
Ankete Katılan Veli Sayısı:		100					

Veli Anketi Sonuçları:

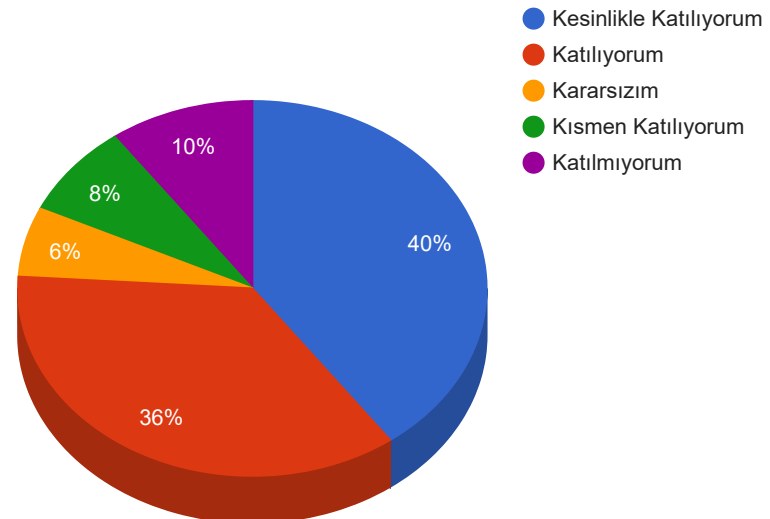
Ankete katılan veliler, toplam 100 veli arasından Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiştir. Velilere uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%60.0** i Katılıyorum, **%14.0** i Kısmen Katılıyorum, **%12.0** i Katılmıyorum, **%14.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

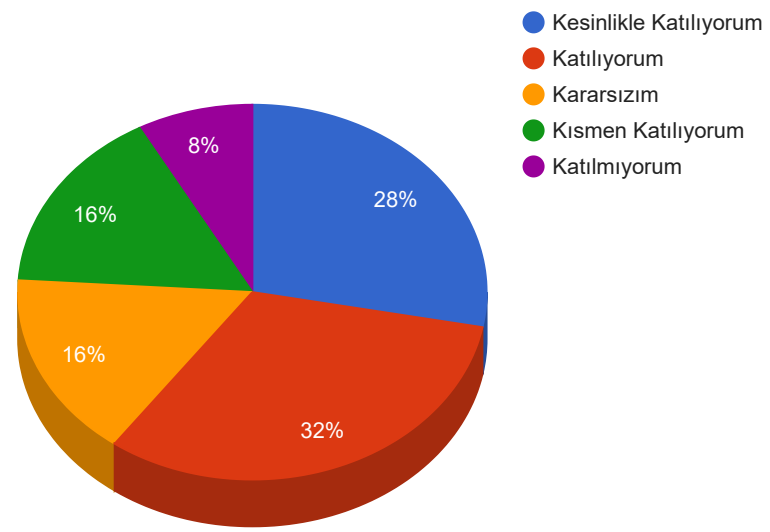
**2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.**

Ankete katılan velilerimizin **%76.0** i Katılıyorum, **%8.0** i Kısmen Katılıyorum, **%10.0** i Katılmıyorum, **%6.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



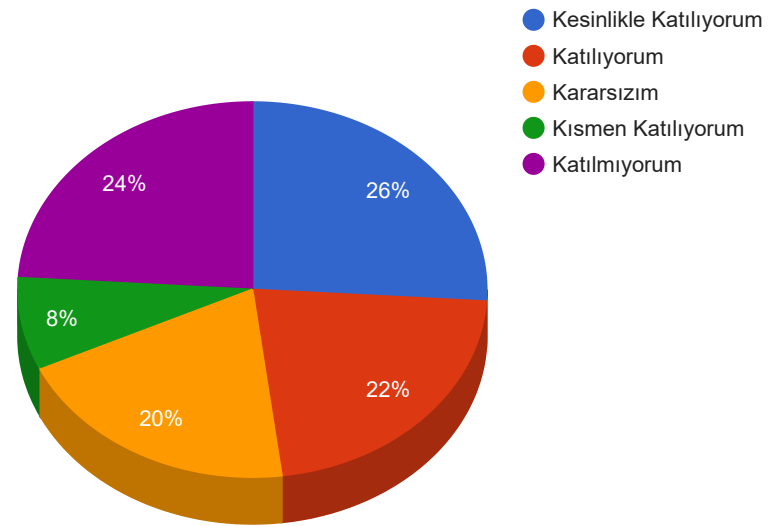
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Ankete katılan velilerimizin **%60.0** i Katılıyorum, **%16.0** i Kısmen Katılıyorum, **%8.0** i Katılmıyorum, **%16.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



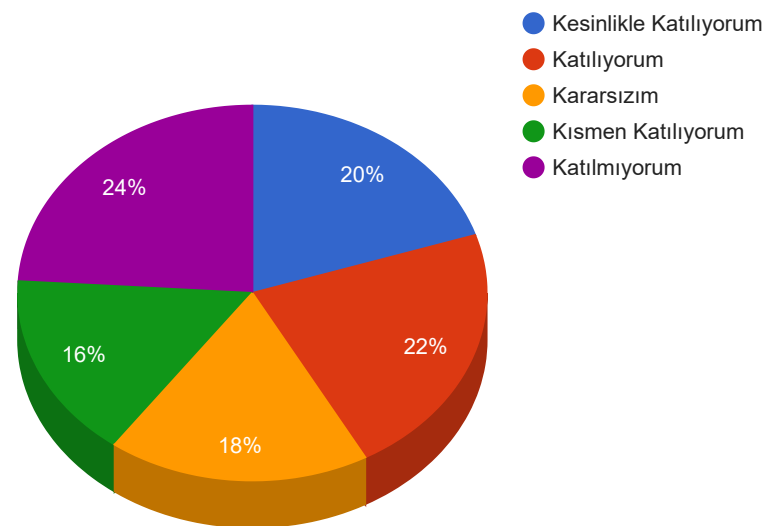
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Ankete katılan velilerimizin **%48.0** i Katılıyorum, **%8.0** i Kısmen Katılıyorum, **%24.0** i Katılmıyorum, **%20.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



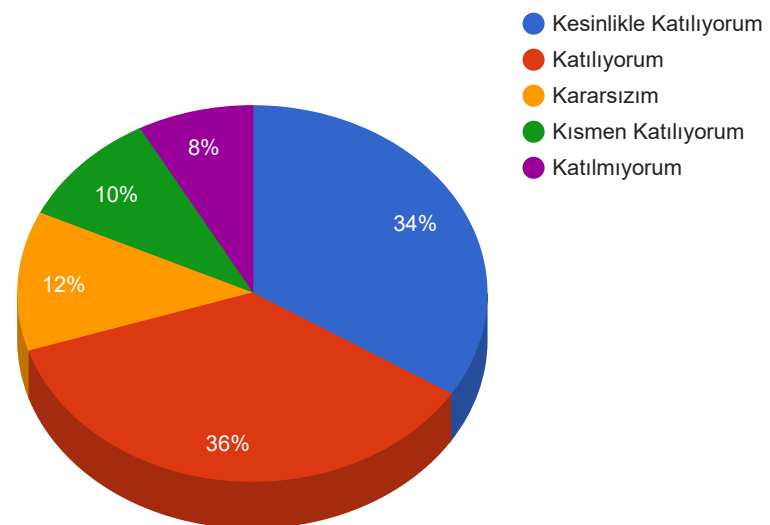
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin **%42.0** i Katılıyorum, **%16.0** i Kısmen Katılıyorum, **%24.0** i Katılmıyorum, **%18.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



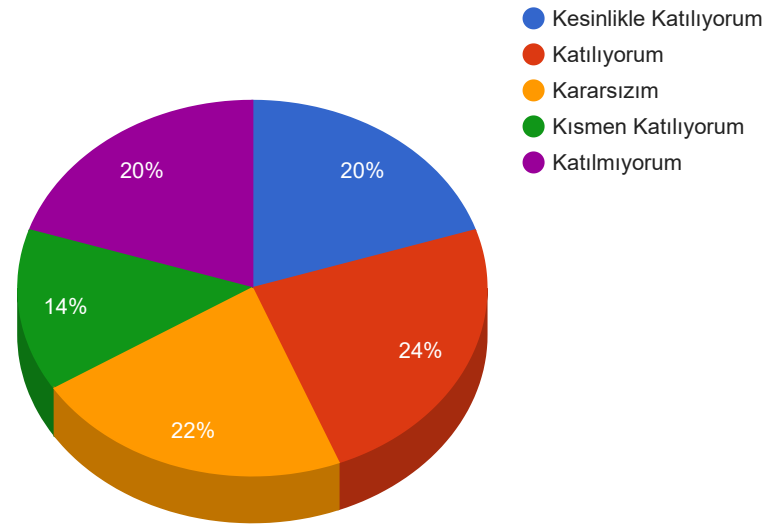
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Ankete katılan velilerimizin **%70.0** i Katılıyorum, **%10.0** i Kısmen Katılıyorum, **%8.0** i Katılmıyorum, **%12.0** i Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

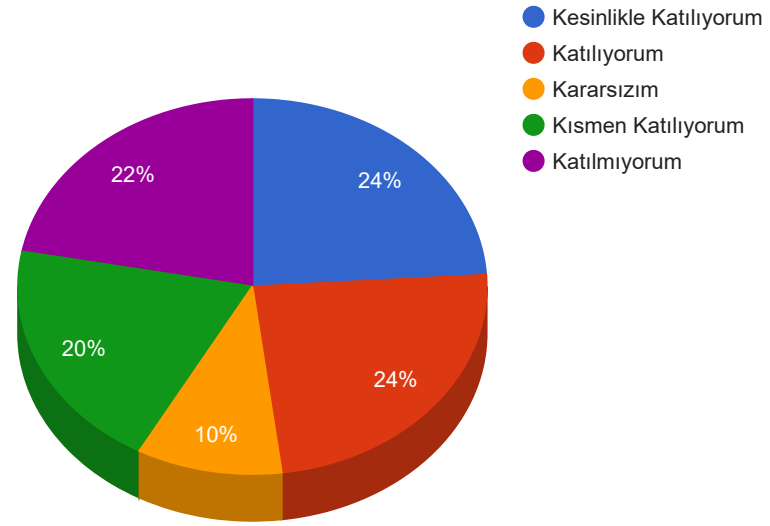


7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

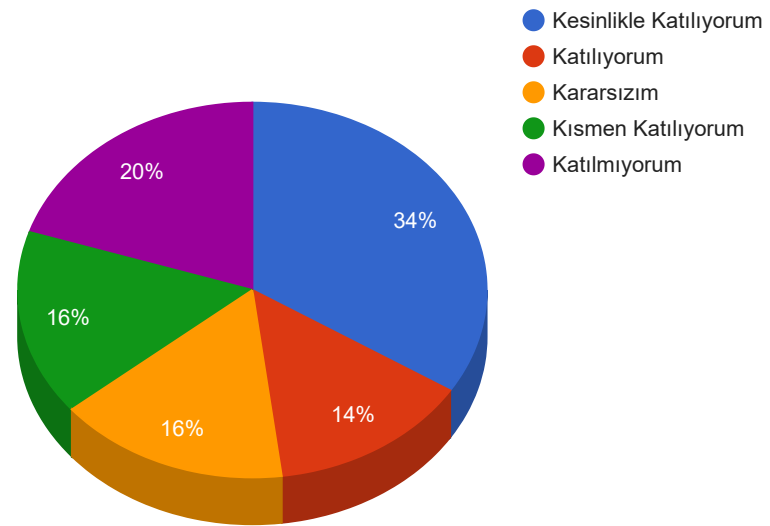
Ankete katılan velilerimizin **%44.0 i** Katılıyorum, **%14.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%20.0 i** Katılmıyorum, **%22.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

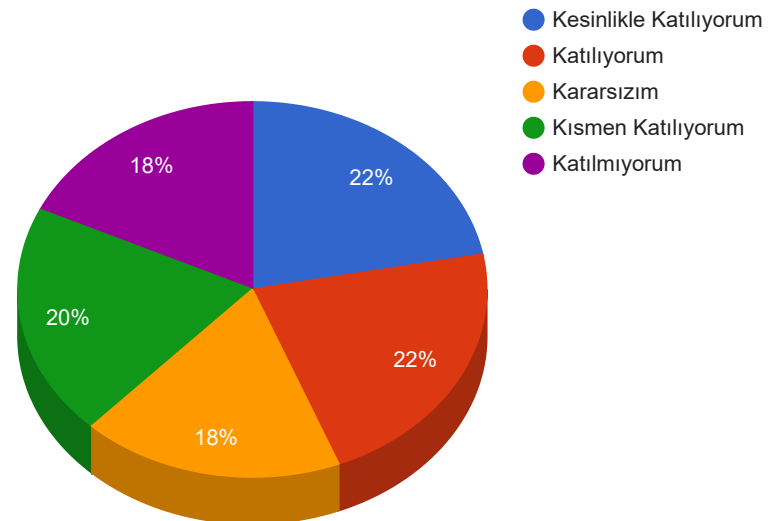
Ankete katılan velilerimizin **%48.0 i** Katılıyorum, **%20.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%22.0 i** Katılmıyorum, **%10.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

Ankete katılan velilerimizin **%48.0 i** Katılıyorum, **%16.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%20.0 i** Katılmıyorum, **%16.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

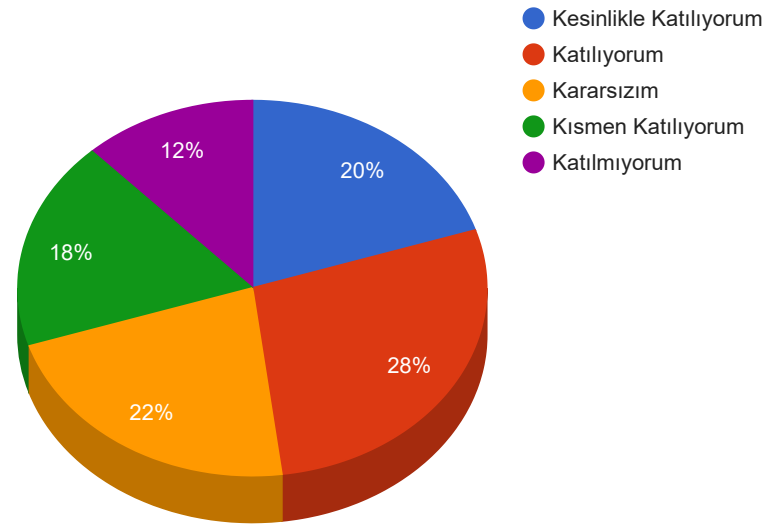
**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.**

Ankete katılan velilerimizin **%44.0 i** Katılıyorum, **%20.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%18.0 i** Katılmıyorum, **%18.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

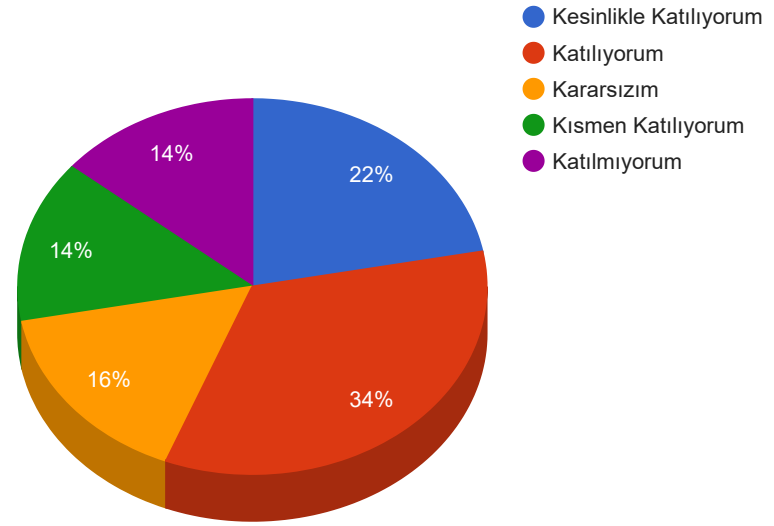


11. Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.

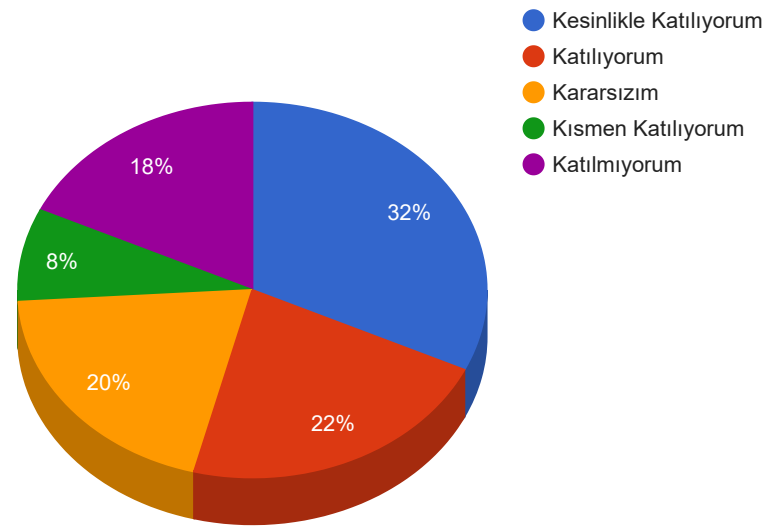
Ankete katılan velilerimizin **%48.0 i** Katılıyorum, **%18.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%12.0 i** Katılmıyorum, **%22.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

Ankete katılan velilerimizin **%56.0 i** Katılıyorum, **%14.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%14.0 i** Katılmıyorum, **%16.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

Ankete katılan velilerimizin **%54.0 i** Katılıyorum, **%8.0 i** Kısmen Katılıyorum, **%18.0 i** Katılmıyorum, **%20.0 i** Kararsızım şeklinde görüş belirtmişlerdir.



GZFT Analizi

Güçlü Yönler

Öğrenciler

- Okulun şehir merkezinin kalabalığından ve yoğunluğundan uzak olması.
- Teknolojik altyapısının tamamlanmış olması.
- TYT, AYT vb. sınavlarda başarı ortalamasının yüksek olması
- Öğrencilerin bir kısmının sınavla alınması
- Olumsuz disiplin olaylarının az olması
- Okul idaresinin genç ve dinamik olması
- Okulun güçlü bir kurum kültürünün olması
- Başarıya odaklı sistemin uygulanması

Çalışanlar

- Okulun şehir merkezinin kalabalığından ve yoğunluğundan uzak olması.
- Teknolojik altyapısının tamamlanmış olması.
- TYT, AYT vb. sınavlarda başarı ortalamasının yüksek olması
- Öğrencilerin bir kısmının sınavla alınması
- Olumsuz disiplin olaylarının az olması
- Okul idaresinin genç ve dinamik olması
- Okulun güçlü bir kurum kültürünün olması
- Başarıya odaklı sistemin uygulanması

Veliler

- TYT, AYT vb. sınavlarda başarı ortalamasının yüksek olması
- Olumsuz disiplin olaylarının az olması
- Okul idaresinin genç ve dinamik olması
- Başarıya odaklı sistemin uygulanması

Bina ve Yerleşke

- Normal eğitim öğretimin yapıldığı bir okul olmak
- Okulda ihtiyaç duyan kız öğrenciler için kız pansiyon binalarının bulunması
- Okul ana (bahçe) girişinde güvenlik klübesinin bulunması
- Okul binasında kütüphane, çok amaçlı konferans salonu, mescit, kantin, bekleme lobi alanı vb. ortak kullanım alanlarının bulunması

Donanım

- fatih projesi kapsamında eğitim birimlerin tamamında interaktif tahtaların bulunması ve kullanılması
- Elektrik, sıhhi tesisat, elektronik ve güvenlik bakımından yeterli donanıma sahip olunması
- Çok amaçlı salon ile dış mekanda ihtiyacı karşılayacak ses sisteminin bulunması
- Okul ve pansiyon binalarının içi ve dış mekanlarında yereli aydınlatma sisteminin bulunması

Bütçe

- Okul kantin kirasının düzenli yatırılması
- veli/öğrencilerden gönüllü maddi destek gelmesi
- merkezi bütçenin düzenli olarak temel ihtiyaçları karşılaması

Yönetim Süreçleri

- Okulda disiplin olaylarının çok az olması
- Okul İdaresinin donanımlı kişilerden oluşması

İletişim Süreçleri

- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Politik

- Kültürel ve sosyal faaliyetlere önem veriliyor olması

Sosyolojik

- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel alanlarda yarışabilir düzeyde olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler

- Kapalı spor salonunun olmaması
- Okul binasının eskimiş olması
- Okul-veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
- Soru çözme alan ve sınıflarının bulunmaması
- Mali kaynakların yetersiz olması

Çalışanlar

- Okul binasının eskimiş olması
- Okul-veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
- Soru çözme alan ve sınıflarının bulunmaması
- Mali kaynakların yetersiz olması

Veliler

- Okul-veli işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
- Mali kaynakların yetersiz olması

Fırsatlar

Politik

- Okula uygun yenilikçi projelerin geliştirilmesi

Ekonomik

- Eğitime ayrılan kaynaklar
- Okul Aile Birliği
- Hayırseverler

Sosyolojik

- Okulun köklü bir tarihinin olması
- İlimizdeki manevi ve kültürel zenginlik

Teknolojik

- Bilgisayar ve internete erişim imkanı

Mevzuat - Yasal

- MEB 2023 Eğitim Vizyonu
- Eğitimde fırsat eşitliği

Tehditler

Politik

- Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
- Yardımcı Personel Eksikliği

Sosyolojik

- Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri

Teknolojik

- Medyanın (Özellikle TV Dizileri ve Magazin programlarının) öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin bulunması
- Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri

Mevzuat - Yasal

- Mevzuat değişiklikleri

BÖLÜM 3

GELECEĞE YÖNELİM

Gelişim ve Sorun Alanları

1. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
- Yükseköğretime katılım ve tamamlama
- Hayat boyu öğrenmeye katılım
- Özel eğitime erişim ve tamamlama
- Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi

2. TEMA: TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi
- Öğretim Programları ve Materyalleri
- Rehberlik
- Ölçme ve Değerlendirme
- Mesleki Rehberlik
- Yabancı dil yeterliliği
- Sınav kaygısı
- Okul güvenliği

3. TEMA: TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- İnsan kaynakları yönetimi
- Finansal kaynakların etkin yönetimi
- Çalışanların ödüllendirilmesi
- İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
- Projelerin sürdürülebilirliği
- İstatistik ve bilgi temini

Geleceğe Yönelim

Misyon:

Milli eğitim sisteminin amaçları doğrultusunda ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerleri benimseyen, koruyan ve yaşatılmasını amaç edinen, toplumun önemli yerlerinde temsil yeteneğine sahip başarılı ve karakterli öğrenciler yetiştiren bir okul olmak.

Vizyon:

Yaşadığı anın okur-yazarlığına sahip,gelecek öngöruları güçlü,zamanın bütün teknolojik gelişmelerini yakından izleyebilen ve akranları arasında örnek gösterilebilecek temsilciler yetiştirmektir.

Temel Değerler:

- 1-Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı kalır ve ilkelerini yerine getiririz.
2. Milli ve manevi değerlerimizin korunmasında gereken hassasiyeti gösteririz.
- 3.Eğitim kurumlarının görevinin eğitim, araştırma-uygulama, bilimi üretme, yayma ve topluma hizmet olduğuna inanırız.
- 4-Bütün çalışmalarımızın, uygulamalarımızın ve amaçlarımızın temelinde öğrenciler vardır.
- 5-Evrensel değerlere uygun olarak ırk, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan tüm insanlara eşit davranırız
- 6-Topluma tüketici değil, üretici olabilecek nesiller kazandırırız.
- 7- Bilgi, fikir ve tavırların etkin bir biçimde aktarılması için uygun iletişim yöntem ve tekniklerini kullanırız. Rehberliğin eğitimdeki önemine inanırız
- 8-Kültürel zenginliğimizi koruyan, sahip çıkan nesiller yetiştiririz.
- 9-Ben duygusu yerine biz duygusuna sahip ve empati kurabilen nesiller yetiştiririz
- 10-Geçmişini bilen ve unutmayan, geleceğe sahip çıkan nesiller yetiştiririz.
- 11- Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve bu gelişimi sürekli kılmaya çalışırız.
- 12-Okulumuzun gelişimine katkıda bulunacak her türlü oluşum ve imkânı kullanırız.
- 13- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edilebileceğine inanırız. Ben değil biz ilkesini hedef alırız
- 14-Kendine güvenen kendi sorumluluğunu alabilen toplumsal duyarlılığa sahip nesiller yetiştirmeyi amaçlarız
- 15-Çalışmalarımızda sevgi, saygı ve hoşgörüyü temel kabul ederiz.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.a Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	2	1	1	1	1	0.5
1.1.1.b Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ)	0	0	0	0	0	0
1.1.1.c Orta öğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı	1	1	1	1	1	0.5

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı	25	30	40	50	60	70
2.1.1.b Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	5	6	7	8	9	10
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı	40	60	80	100	120	140
2.1.1.d Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	10	12	14	16	18	20
2.1.1.e Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	4	5	6	7	8
2.1.1.f Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı	35	40	45	50	55	60
2.1.1.g Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.h Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	1	1	1	1	1	1
2.1.1.i Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız	0	1	1	1	1	1
2.1.1.j Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı	30	35	40	45	50	55
2.1.1.k Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	45
2.1.1.l Disiplin cezası alan öğrenci oranı	3	2	1	0	0	0

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı	90	95	100	100	100	100
2.1.2.c Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı	24	20	15	10	5	3
2.1.2.d 9. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	78	80	85	85	90	90
2.1.2.e 10. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	79	82	84	85	87	89
2.1.2.f 11. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	80	82	85	87	90	90
2.1.2.g 12. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	85	87	89	90	91	93
2.1.2.h 9. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	69	72	74	76	78	85
2.1.2.i 10. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	72	74	76	79	82	85
2.1.2.j 11. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	80	82	83	85	86	88
2.1.2.k 12. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları	85	87	88	90	92	94
2.1.2.l 9. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	1	0	0	0	0	0
2.1.2.m 10. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.n 11. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.o 12. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı	0	0	0	0	0	0
2.1.2.p Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Türkçe net ortalaması	11.3	12	13	14	15	16
2.1.2.r Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Matematik net ortalaması	10.7	12	13	14	15	16
2.1.2.s Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Sosyal Bilimler net ortalaması	3.3	4	5	6	7	8
2.1.2.t Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Fen Bilimleri net ortalaması	3.7	4.5	5	6	7	8
2.1.2.u Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Yabancı Dil net ortalaması	30	35	40	45	50	55

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır

Gösterge	Mevcut	Hedef				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı	75	80	83	85	88	92
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı	2	3	4	5	6	7
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen (uzaktan eğitim de dahil) kurs/seminer sayısı	5	6	7	8	9	10
3.1.1.d Okul/Kurum temizliği/hijyeninden Öğrenci memnuniyet oranı	75	80	83	88	90	92
3.1.1.e Okul/Kurum temizliği/hijyeninden Veli memnuniyet oranı	80	82	85	88	90	92
3.1.1.f Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı	12.2	12	11	10	10	10
3.1.1.g Derslik başına düşen öğrenci sayısı	30	28	27	25	23	20
3.1.1.h Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı	0	1	1	1	1	1
3.1.1.i Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı	2	2	2	3	4	5
3.1.1.j MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.	1	1	1	1	1	1

Gösterge Eylemleri**1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

1.1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
1.1.1.a Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı			
1	Devamsızlık yapan öğrencilere devamsızlık nedenleri anketi uygulanacaktır	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Devamsızlık yapan öğrenci velilerine yönelik bilgilendirme amaçlı ziyaretler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Devamsızlıkların mektup ve cep telefonu mesajı ile velilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
4	Devamsızlık yapmayan veya minimum seviyede tutan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
1.1.1.b Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (Uygun ise= 1, Uygun değil ise =0 YAZINIZ)			
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler Özel Öğretim Okullarına yönlendirilecek	Okul İdaresi	04/02/2019
1.1.1.c Orta öğretimde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı			
1	Öğrencilerin okula aidiyet duygularının geliştirilmesi amacıyla sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Okul terkine yönelik farkındalık oluşturma amacıyla çeşitli toplantı, seminer ve etkinliklerin düzenlenecektir.	Okul İdaresi	04/02/2019

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

2.1.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.1.a Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı			
1	Okulda çeşitli sanat, bilim ve spor faaliyetlerinin yapılması yönünde çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Öğrenci Kulüpleri ve Okul İdaresi	04/02/2019
2.1.1.b Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı			
1	Öğrencilere üniversite sınav sistemi hakkında bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.1.c Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci/kursiyer sayısı			
1	Uluslararası hareketlilik projeleri konusunda seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	04/02/2019
2.1.1.d Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı			
1	Tüm öğretmenlere bilimi sevdirecek etkinliklerin yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.1.e Kurum bünyesinde yürütülen proje sayısı			
1	Çeşitli fuar ve olimpiyat gibi etkinliklere katılımın artırılması yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul Proje Ekibi	04/02/2019
2.1.1.f Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı			
1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Açılması	Okul İdaresi ve Branş Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.1.g Beyaz Bayrak sertifikası var mı? Eğer Beyaz Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Temizlik işlerinde çalışan personelin artırılması yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Tüm öğrencilere temizlik alışkanlıklarının kazandırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	04/02/2019
3	Temizlik faaliyetlerine ayrılan ödeneği arttırmak için çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2.1.1.h Beslenme Dostu Okul sertifikası var mı? Eğer Beslenme Dostu Okul sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Öğrencilere beslenme konusunda seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Okul kantinin düzenli olarak denetlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2.1.1.i Yeşil Bayrak (eko okul) sertifikası var mı? Eğer Yeşil Bayrak sertifikası varsa o yıllara 1 yazın, yoksa 0 yazınız			
1	Okul bahçesinin ağaçlandırılması çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Ağaç dikme şenlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2.1.1.j Bir yılda sanat, bilim, kültür, rehberlik ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci/kursiyer/çırak oranı			
1	Öğrencileri bilim ve sanatsal faaliyetlere yönlendirme noktasında çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Ders dışı faaliyetlere ağırlık verilecektir.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Sosyal kulüpleri daha etkin kılınması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Danışman Öğretmenleri ve Okul İdaresi	04/02/2019
2.1.1.k Öğrenci başına okunan kitap sayısı			
1	Kütüphanenin daha donanımlı hale getirilmesi yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Derslerde kitap okumaya zaman ayrılması sağlanacaktır.	Tüm Ders Öğretmenleri	04/02/2019
3	Her sınıfta sınıf kitaplığının oluşturulması yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.1.l Disiplin cezası alan öğrenci oranı			
1	Öğrencilere disiplin yönetmeliği anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Disiplinsiz davranışlar gösteren öğrenci velileri ile görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Öğrencilere değerler eğitiminin verilmesi yönünde çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	04/02/2019

2.1.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
2.1.2.a Mesleki rehberlik faaliyet sayısı			
1	Öğrencilerin Kendilerini Tanımlarına Yönelik Çalışmalar	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Ders seçimi ve üniversiteye giriş sistemi hakkında bilgi aktarımı	Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Meslek-Üniversite Tanıtımlarına Yönelik Çalışmalar	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
4	Üniversiteye giriş sınavları sonrası tercih danışmanlığı hizmetleri	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.2.b Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı			
1	Tüm branşlardan kurs açılması	Tüm Ders Öğretmenleri ve Okul İdaresi	04/02/2019
2	Ders programları düzenlenirken öğrencilerden de fikir alınması	Okul İdaresi	04/02/2019
3	Kazanım temelli değerlendirilmelerin yapılması	Tüm Ders Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.2.c Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı			
1	Sınav başarısı ile ilgili seminerler verilecektir	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Rehberlik servisinde sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle bire bir görüşülmesi.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Sınav atmosferine uygun deneme sınavlarının yapılması	Okul İdaresi	04/02/2019
2.1.2.d 9. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Öğrencilere liseye uyum sağlaması amacıyla çeşitli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	04/02/2019
2	Öğrenci velilerinin ortaöğretim sistemi hakkında bilgilendirilmesi sağlanacaktır	Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Yetiştirici ve destekleyici kursların açılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	04/02/2019
2.1.2.e 10. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Öğrencilere sınıf geçme yönetmeliği anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Konu bitiminde düzenli olarak konu değerlendirme testi uygulanacaktır	Tüm ders öğretmenleri	04/02/2018
3	Yetiştirici ve destekleyici kursların açılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Tüm ders öğretmenleri	04/02/2019
4	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasına yönelik çalışma yapılacaktır	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.2.f 11. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Derslerde farklı eğitim tekniklerinin kullanılması yönünde çalışma yapılacaktır.	Tüm Ders Öğretmenleri	04/02/2019
2	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasına yönelik çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Düzenli olarak deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
4	Yetiştirici ve destekleyici kursların açılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Tüm Ders Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.2.g 12. Sınıf Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları			
1	Öğrencilere üniversite sınav sistemi hakkında bilgilendirme çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Sınav başarısı ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Sınav kaygısının giderilmesi amacıyla bilgilendirme toplantıları yapılacaktır	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.2.h 9. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Öğrencilerin çeşitli projelerle yurt dışı hareketliliklerini arttırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Proje Ekibi ve İngilizce Öğretmenleri	04/02/2019
2	Öğrencilere yönelik eğitim doküman sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi	04/02/2019
3	Konu bitiminde değerlendirme testi uygulanacaktır	Ders Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.2.i 10. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Öğrencilerin çeşitli projelerle yurt dışı hareketliliklerini arttırmak için çalışmalar yapılacaktır	Proje Ekibi ve İngilizce Öğretmenleri	04/02/2019
2	Öğrencilere yönelik eğitim doküman sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi	04/02/2019
3	Konu bitiminde konu değerlendirme testi uygulanacaktır.	Ders Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.2.j 11. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Öğrencilerin çeşitli projelerle yurt dışı hareketliliklerini arttırmak için çalışmalar yapılacaktır	Proje Ekibi ve İngilizce Öğretmenleri	04/02/2019
2	Öğrencilere yönelik eğitim doküman sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi	04/02/2019
3	Konu bitiminde konu değerlendirme testi uygulanacaktır.	Ders Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.2.k 12. Sınıf Öğrencilerin yıl sonu yabancı dil başarı puan ortalamaları			
1	Öğrencilerin çeşitli projelerle yurt dışı hareketliliklerini arttırmak için çalışmalar yapılacaktır	Proje Ekibi ve İngilizce Öğretmenleri	04/02/2019
2	Öğrencilere yönelik eğitim doküman sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi	04/02/2019
3	Konu bitiminde konu değerlendirme testi uygulanacaktır.	Ders Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.2.l 9. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Öğrencilere sınıf geçme yönetmeliği anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Uyum sorunu çeken öğrenci ve velilere yönelik çeşitli seminerlerin verilmesi yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Başarısız öğrencilerin velilerine yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.2.m 10. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Öğrencilere sınıf geçme yönetmeliği anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Uyum sorunu çeken öğrenci ve velilere yönelik çeşitli seminerlerin verilmesi yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019

3	Başarısız öğrencilerin velilerine yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.2.n 11. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Öğrencilere sınıf geçme yönetmeliği anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Uyum sorunu çeken öğrenci ve velilere yönelik çeşitli seminerlerin verilmesi yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Başarısız öğrencilerin velilerine yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.2.o 12. sınıflar Sınıf Tekrar Oranı			
1	Öğrencilere sınıf geçme yönetmeliği anlatılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Uyum sorunu çeken öğrenci ve velilere yönelik çeşitli seminerlerin verilmesi yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
3	Başarısız öğrencilerin velilerine yönelik bilgilendirme çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.2.p Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Türkçe net ortalaması			
1	Düzenli olarak deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Derslere yardımcı ve üniversiteye hazırlık kurslarının açılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Ders Öğretmenleri	04/02/2019
3	Konu bitiminde düzenli olarak konu değerlendirme testi uygulanacaktır.	Ders Öğretmenleri	04/02/2019
4	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasına yönelik çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.2.r Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Matematik net ortalaması			
1	Düzenli olarak deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Derslere yardımcı ve üniversiteye hazırlık kurslarının açılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Ders Öğretmenleri	04/02/2019
3	Konu bitiminde düzenli olarak konu değerlendirme testi uygulanacaktır.	Ders Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.2.s Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Sosyal Bilimler net ortalaması			
1	Düzenli olarak deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Derslere yardımcı ve üniversiteye hazırlık kurslarının açılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Ders Öğretmenleri	04/02/2019
3	Konu bitiminde düzenli olarak konu değerlendirme testi uygulanacaktır.	Ders Öğretmenleri	04/02/2019
4	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasına yönelik çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2.1.2.t Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Fen Bilimleri net ortalaması			
1	Düzenli olarak deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Derslere yardımcı ve üniversiteye hazırlık kurslarının açılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Ders Öğretmenleri	04/02/2019
3	Konu bitiminde düzenli olarak konu değerlendirme testi uygulanacaktır.	Ders Öğretmenleri	04/02/2019
2.1.2.u Yükseköğretime Geçiş Sınavındaki Yabancı Dil net ortalaması			
1	Düzenli olarak deneme sınavları yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Derslere yardımcı ve üniversiteye hazırlık kurslarının açılması sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Ders Öğretmenleri	04/02/2019
3	Konu bitiminde düzenli olarak konu değerlendirme testi uygulanacaktır.	Ders Öğretmenleri	04/02/2019
4	Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasına yönelik çalışma yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	04/02/2019

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

3.1.1. Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir

S/N	Eylem	Sorumlu	Tarih
3.1.1.a Okul servislerinden memnuniyet oranı			
1	Öğrenci velilerine ve öğrencilere yönelik anket düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Servis şoförlerine yönelik seminerler düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	04/02/2019
3.1.1.b Her yıl yapılan Özdeğerlendirme sonucu kurumda yapılan iyileştirme sayısı			
1	Öğrenci ve velilere yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecek	Rehberlik Servisi	04/02/2019
3.1.1.c Kişisel Gelişim alanında verilen (uzaktan eğitim de dahil) kurs/seminer sayısı			
1	Türkiye çapındaki yazarların okula davet edilmesi	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Farklı meslek grubundan davetlilerin okulda seminer vermesinin sağlanması	Okul İdaresi	04/02/2019
3.1.1.d Okul/Kurum temizliliği/hijyeninden Öğrenci memnuniyet oranı			
1	Aydın Temiz Sınıfı Uygulamasının yapılması	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Hijyen konusunda seminerler verilmesi	Rehberlik Servisi	04/02/2019
3.1.1.e Okul/Kurum temizliliği/hijyeninden Veli memnuniyet oranı			
1	Temizlik ve hijyen konusunda seminer verilmesi	Rehberlik Servisi	04/02/2019
2	Öğrenci velilerine yönelik anket düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	04/02/2019
3.1.1.f Öğretmen başına düşen öğrenci/çırak/kursiyer sayısı			
1	Derslik sayısının artırılması yönünde çalışma yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Okulun fiziki şartlarının düzeltilmesi yönünde çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
3.1.1.g Derslik başına düşen öğrenci sayısı			
1	Okul fiziki kapasitesinin iyileştirilerek, derslik başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Okul İdaresi	04/02/2019
2	Okuldaki mevcut şartlar zorlanarak, derslik yapılabilecek fiziki mekânlar dersliğe çevrilecektir.	Okul İdaresi	04/02/2019
3.1.1.h Engellilerin kullanımına yönelik kurumda yapılan düzenleme sayısı			
1	Eğitim ortamlarından daha rahat yararlanılması amacıyla gerekli fiziki iyileştirmeler yapılacaktır	Okul İdaresi	04/02/2019
3.1.1.i Kurumun sahip olduğu ulusal ve uluslararası Kalite belge sayısı			
1	Alınabilecek belgelerin listesi çıkarılacak ve gerekli çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi	04/02/2019
3.1.1.j MEBBİS İş Sağlığı ve Güvenliği Modülündeki veriler ile riskler yıllık olarak güncellendi mi? Güncellendi ise 1, Güncellenmedi ise 0 yazınız.			
1	Mebbis İSG Modülündeki veriler ve riskler sürekli güncellenecek	Okul İdaresi	04/02/2019